

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры кафедры  
гражданского права,  
протокол от 22.02.2022 г. № 6  
Зав. кафедрой гражданского права  
\_\_\_\_\_ Д. Т. Караманукян  
22.02.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 22.02.2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Право интеллектуальной собственности**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Гражданское право
<b>Форма обучения</b>	Очная /заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 г. 3 мес.
<b>Год набора</b>	2022

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила:

Н. А. Донец, доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

## **1. Цели освоения дисциплины,**

## планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ПК-3	Определение эффекта применения норм права	ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической	ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической

		<p>ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>	<p>ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>
ПК-4	<p>Определение задачи юридического документа в конкретной ситуации</p>	<p>ИПК-4.1. Знает виды юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>	<p>ИПК-4.1. Знает виды юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>

		<p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>	<p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>
ПК-5	Составление юридического документа в соответствии с действующими требованиями и стоящей задачей	<p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие</p>	<p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие</p>

		<p>применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять обстоятельства, имеющие правовое значение для целей составления юридического документа используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком детального определения содержания юридического документа сообразно конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком определения адресата юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных положений содержания юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p>	<p>применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять обстоятельства, имеющие правовое значение для целей составления юридического документа используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком детального определения содержания юридического документа сообразно конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком определения адресата юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных положений содержания юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p>
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 5 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций (судебной практики);
- иные интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### ***Модуль 1. Правовые проблемы понятия интеллектуальной собственности***

История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Понятие интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации.

Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции.

Объекты интеллектуальной собственности.

Субъекты интеллектуальной собственности.

Институты права интеллектуальной собственности.

Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты.

### ***Модуль 2. Юридическая природа авторского права и смежных прав***

Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности, в объективном и субъективном смысле. Источники авторского права. Виды объектов авторского права. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.

Субъекты авторского права. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав. Соавторы. Правопреемники. Работодатель как субъект авторского права.

Личные неимущественные и имущественные авторские права. Ограничения исключительных авторских прав. Пределы свободного использования охраняемых произведений. Срок действия субъективных авторских прав. Переход исключительных авторских прав по наследству.

Произведения искусства. Перевод. Переработка литературного произведения. Музыкальные произведения. Музыкальные переложения. Оркестровка. Произведения науки. Произведения технического творчества. Произведения составительского творчества.

Произведения, не охраняемые авторским правом.

Авторское право на рекламу. Авторское право на интервью.

Программы для ЭВМ и базы данных.

Авторское право на персонаж, часть произведения, название произведения.

Понятие смежных прав.

Субъекты смежных прав. Исполнители. Производители фонограмм. Организации эфирного и кабельного вещания. Изготовители баз данных. Публикаторы.

Объекты смежных прав. Исполнения. Фонограммы. Передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Содержание баз данных. Произведения науки, литературы, искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние.

Исключительные права на объекты смежных прав. Личные неимущественные права. Срок охраны прав, смежных с авторскими.

Авторское право в рекламе.

### ***Модуль 3. Юридическая природа промышленной собственности***

Патентное право: понятие, функции, состав, система.

Объекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права.

Субъекты патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники авторов и патентообладателей. Роспатент, Федеральный фонд изобретений России, патентные поверенные как субъекты патентного права.

Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Формула изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентная чистота. Право преждепользования. Право послепользования.

Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Субъективное право авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные и имущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права патентообладателей. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателей. Прекращение действия патента.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара.

Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товара. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов.

Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков и протокол к нему. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Ниццкое соглашение.

Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.

Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты прав на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование.

Коммерческое обозначение как объект промышленной собственности. Исключительное право на коммерческое обозначение.

### ***Модуль 4. Основные проблемы защиты интеллектуальных прав***

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры произведений (фонограмм).

Способы защиты авторских и смежных прав. Защита авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права.

Гражданско-правовые способы защиты. Признание авторства. Взыскание неустойки. Возмещение убытков. Компенсация.

Способы защиты патентных прав.

Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

### **Модуль 5. Юридическая природа договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности**

Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие способов использования исключительного права.

Понятие, правовая природа и предмет договоров.

Классификация договоров.

Договоры об отчуждении исключительного права.

Лицензионные договоры. Исключительная и неисключительная лицензия.

### **2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)**

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				С Р С	Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИ ОС	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
<b>Модуль 1. «Правовые проблемы понятия интеллектуальной собственности»</b>									
1	Понятие интеллектуальной собственности	-	2	-	-	8	10	групповая дискуссия	вопросы, задачи
	Итого	-	2	-	-	8	10		
<b>Модуль 2. «Юридическая природа авторского права и смежных прав»</b>									
1	Авторское право	2	4	-	-	4	10	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной практики), интерактивные формы работы	вопросы, задачи
2	Объекты авторского права	-	4	-	-	4	8	групповая дискуссия	вопросы, задачи
	Итого	2	8	-	-	8	18		
<b>Модуль 3. «Юридическая природа промышленной собственности»</b>									
	Патентное							групповая	



		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	том числе в ЭИ ОС	числе практическая подготовка	С			Форма промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. «Правовые проблемы понятия интеллектуальной собственности»</b>									
1	Понятие интеллектуальной собственности	-	2	-	-	10	12	групповая дискуссия	вопросы, задачи
	Итого	-	2	-	-	10	12		
<b>Модуль 2. «Юридическая природа авторского права и смежных прав»</b>									
1	Авторское право	2	4	-	-	15	21	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной практики), интерактивные формы работы	вопросы, задачи
2	Объекты авторского права	-	2	-	-	10	12	групповая дискуссия	вопросы, задачи
	Итого	2	6	-	-	25	33		
<b>Модуль 3. «Юридическая природа промышленной собственности»</b>									
1	Патентное право	-	2	-	-	10	12	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной практики), интерактивные формы работы	вопросы, задачи
2	Права на средства индивидуализации	-	2	-	-	15	17	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной практики), интерактивные формы работы	вопросы, задачи
	Итого	-	4	-	-	25	29		
<b>Модуль 4. «Основные проблемы защиты интеллектуальных прав»</b>									
1	Защита интеллектуальных прав	-	2	-	-	10	12	групповая дискуссия анализ ситуаций (судебной	вопросы, задачи

								практики), интеракти вные формы работы	
	Итого	-	2	-	-	10	12		
<b>Модуль 5 «Юридическая природа договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»</b>									
1	Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	-	2	-	-	10	12	групповая дискуссия	вопросы, задачи
	Итого	-	2	-	-	10	12		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	2	16	-	-	81	108		

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Правовые проблемы понятия интеллектуальной собственности</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 69 главы Гражданского кодекса РФ теоретического материала, решение задач).	<b>Тема «Понятие интеллектуальной собственности»</b> 1. История формирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации. 2. Понятие интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации. 3. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции. 4. Объекты интеллектуальной собственности. 5. Субъекты интеллектуальной собственности. 6. Институты права	1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : электрон. коп. / И. А. Зенин. - 9-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 620 с. 2. Штенников В. Творчество как ключевое понятие института интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2015. №3. С. 25-33. 3. Леонтьев Б. Как превратить идеи в интеллектуальную собственность // ИС. Авторское право и смежные права. 2021. №2. 4. Витко В. Анализ научных представлений об авторе и правах на результаты деятельности искусственного интеллекта // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №2. 5. Антипин В. Новый этап совершенствования законодательства в области интеллектуальной собственности // ИС. Промышленная собственность.

	<p>интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты.</p>	<p>2021. №12.</p> <p>6. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454173">https://urait.ru/bcode/454173</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>7. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473448">https://urait.ru/bcode/473448</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>8. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470172">https://urait.ru/bcode/470172</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>9. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472833">https://urait.ru/bcode/472833</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

		Решение ситуационных задач
<b>Модуль 2. Юридическая природа авторского права и смежных прав</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 70 и 71 глав Гражданского кодекса РФ, Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Тема «Понятие Авторского права»</b>  1. Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности.  2. Источники авторского права.  3. Субъекты авторского права. Презумпция авторства.  4. Личные неимущественные и имущественные авторские права.</p> <p><b>Тема «Объекты авторского права»</b>  1. Виды объектов авторского права.  2. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.  3. Пределы свободного использования охраняемых произведений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469232">https://urait.ru/bcode/469232</a> (дата обращения: 30.11.2021).</li> <li>2. Дорофеева А. М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. Изд. Проспект. М., 2022. – 138 стр.</li> <li>3. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471723">https://urait.ru/bcode/471723</a> (дата обращения: 30.11.2021).</li> <li>4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475495">https://urait.ru/bcode/475495</a> (дата обращения: 30.11.2021).</li> <li>5. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488156">https://urait.ru/bcode/488156</a> (дата обращения: 30.11.2021).</li> <li>6. Дейнеко А. О возможности перехода на регистрационную модель охраны</li> </ol>

		<p>авторских и смежных прав в Российской Федерации // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. №1.</p> <p>7. Чурилов А. К вопросу о творческом характере труда как критерии охраноспособности объектов авторского права // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. №1.</p> <p>8. Абрамова Н. Служебные произведения: проблемы правоприменительной практики // ИС. Авторское право и смежные права. 2021. №2.</p> <p>9. Ворожевич А. Пародия как случай свободного использования объекта авторского права // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10.</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	--

**Модуль 3. Юридическая природа промышленной собственности**

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений 70 и 71 глав Гражданского кодекса РФ, Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).</p>	<p><b>Тема «Патентное право»</b></p> <p>1. Патентное право: понятие, функции, состав, система.</p> <p>2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права.</p> <p>3. Субъекты патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>4. Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Формула изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентная чистота. Право преждепользования. Право послепользования.</p>	<p>1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475151">https://urait.ru/bcode/475151</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>2. Соснин, Э. А. Основы патентоведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475156">https://urait.ru/bcode/475156</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>3. Ворожевич А. Принудительная лицензия как механизм обеспечения общественно-государственных интересов в патентном праве. // Хозяйство и право. 2013. №7. С. 30-42.</p>
---	--	--

	<p>5. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.</p> <p>6. Субъективное право авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>7. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателей. Прекращение действия патента.</p> <p><b>Тема «Права на средства индивидуализации»</b></p> <p>1. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара.</p> <p>2. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>3. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов.</p> <p>4. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>5. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты прав на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>6. Коммерческое обозначение</p>	<p>4. Рожкова М.А. О допустимости использования терминов «торговая марка», «сервисный знак» и «производственная марка» // Журнал российского права. 2015. №4. С. 46-53.</p> <p>5. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469220">https://urait.ru/bcode/469220</a> (дата обращения: 30.11.2021).</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	--

	как объект промышленной собственности. Исключительное право на коммерческое обозначение.	
<b>Модуль 4. Основные проблемы защиты интеллектуальных прав</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала, решение задач).	<p><b>Тема «Защита интеллектуальных прав»</b></p> <p>1. Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафакция и контрафактные экземпляры произведений (фонограмм).</p> <p>2. Способы защиты авторских и смежных прав. Защита авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права.</p> <p>3. Гражданско-правовые способы защиты. Признание авторства. Взыскание неустойки. Возмещение убытков. Компенсация.</p> <p>4. Способы защиты патентных прав.</p> <p>5. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.</p>	<p>1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И. А. Близнеца. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 896 с.</p> <p>2. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. Изд. Проспект. - М., 2019.- 259 стр.</p> <p>3. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография. Изд. Проспект. М., 2015. – 120 стр.</p> <p>4. Шостак И. Правовое регулирование интеллектуальных прав на объекты индустрии моды // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10.</p> <p>5. Мельникова М., Никонова А. Защита прав ИС в футболе // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. №10.</p> <p>6. Матвеев А. Защита права на наименование средства массовой информации // ИС. Промышленная собственность. 2021. №9.</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<b>Модуль 5. Юридическая природа договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений Постановления Пленума ВС РФ №10 от 23.04.2019) теоретического материала,	<p><b>Тема «Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»</b></p> <p>1. Гражданско-правовые формы использования исключительных прав.</p> <p>2. Понятие способов использования исключительного права.</p> <p>3. Понятие, правовая природа и предмет договоров.</p>	<p>1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И. А. Близнеца. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 896 с.</p> <p>2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный //</p>

решение задач).	Классификация договоров. 4. Договоры об отчуждении исключительного права. 5. Лицензионные договоры. Исключительная и неисключительная лицензия.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469220">https://urait.ru/bcode/469220</a> (дата обращения: 30.11.2021). 3. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470172">https://urait.ru/bcode/470172</a> (дата обращения: 30.11.2021). Конспект лекций.  СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».  Решение ситуационных задач
-----------------	---	--

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор

подготовки, компьютерный класс)	демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель зала судебных заседаний (столы и стулья для участников процесса, стол и кресло для судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : электрон. коп. / И. А. Зенин. - 9-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 620 с.

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173> (дата обращения: 30.11.2021).

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473448> (дата обращения: 30.11.2021).

4. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470172> (дата обращения: 30.11.2021).

5. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472833> (дата обращения: 30.11.2021).

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических задания и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ПК-3	<p>ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>

	ПК-4	<p>применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.1. Знает виды юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p>	
--	------	--	--

	ПК-5	<p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять подлежащие применению источники права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком использования в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком использования в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных</p>	
--	------	--	--

		положений содержания юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности	
<b>Хорошо</b>	ПК-3	<p>ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права</p>	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

	ПК-4	<p>интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.1. Знает виды юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности</p>	
--	------	--	--

	ПК-5	<p>содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять обстоятельства, имеющие правовое значение для целей составления юридического документа используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком детального определения содержания юридического документа сообразно конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком определения адресата юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных положений содержания юридического документа в конкретной практической</p>	
--	------	--	--

		ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности	
<b>Удов- летвори- тельно</b>	ПК-3	<p>ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.1. Знает виды</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>

	ПК-4	<p>юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p>	
--	------	---	--

	ПК-5	<p>собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять обстоятельства, имеющие правовое значение для целей составления юридического документа используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком детального определения содержания юридического документа сообразно конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком определения адресата юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных положений содержания юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p>	
--	------	--	--

<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>ПК-3</p>	<p>ИПК-3.1. Знает цели правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.2. Знает виды и особенности общественных отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной собственности  ИПК-3.3. Знает понятие и признаки правового регулирования права интеллектуальной собственности  ИПК-3.4. Умеет определять цель правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.5. Умеет определять особенности конкретного регулируемого нормами права общественного отношения в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.6. Умеет определять вид правового регулирования в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.7. Владеет навыком установления потребности в правовом регулировании в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.8. Владеет навыком определения последствий применения нормы права или источника права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности  ИПК-3.9. Владеет навыком прогнозирования результата применения нормы права в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.1. Знает виды юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
-----------------------------------	-------------	--	---

	ПК-4	<p>ИПК-4.2. Знает содержание, цель и задачи применения юридического документа в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.3. Умеет определять вид юридического документа, применяемый в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.4. Умеет определять структуру юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.5. Умеет определять цель, содержание и задачи юридического документа, применяемого в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.6. Владеет навыком сравнения юридических документов по различным критериям</p> <p>ИПК-4.7. Владеет навыком выбора наиболее предпочтительного юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-4.8. Владеет навыком моделирования результата применения юридического документа в конкретной практической ситуации в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.1. Знает признаки юридических документов</p> <p>ИПК-5.2. Знает особенности содержания юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.3. Знает правила (технику) составления</p>	
--	------	--	--

	ПК-5	<p>юридических документов, используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.4. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие выбор конкретного юридического документа в практической ситуации</p> <p>ИПК-5.5. Умеет определять подлежащие применению источники права, регламентирующие структуру и содержание юридического документа, подлежащего составлению в конкретной практической ситуации</p> <p>используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.6. Умеет определять обстоятельства, имеющие правовое значение для целей составления юридического документа используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыком детального определения содержания юридического документа сообразно конкретной практической ситуации</p> <p>используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыком определения адресата юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыком формулирования отдельных положений содержания юридического документа в конкретной практической ситуации используемых в сфере права интеллектуальной собственности</p>	
--	------	--	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену:

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности
2. Научные исследования цивилистов дореволюционной России.
3. Система источников интеллектуального права
4. Интеллектуальные права: понятие, категории интеллектуальных прав, соотношение интеллектуальных и вещных прав
5. Исключительное право: понятие, основные характеристики, содержание исключительного права
6. Основания возникновения исключительных прав
7. Территория и сроки действия исключительных прав. Другие ограничения сферы действия исключительных прав
8. Распоряжение исключительными правами
9. Способы защиты интеллектуальных прав
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушения интеллектуальных прав: основания и формы
11. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права
12. Понятие, функции, основания возникновения авторских прав
13. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав. Объекты, не охраняемые авторским правом.
14. Производные и составные произведения. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав
15. Территория и сроки действия авторских прав
16. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права
17. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание
18. Исключительное право на произведения науки, литературы или искусства: юридическая сущность и содержание
19. Иные права на произведения науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание
20. Ограничения исключительного авторского права
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение
22. Лицензионный договор о предоставлении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение
23. Договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства
24. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы или искусства
25. Особенности правового режима баз данных
26. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами
27. Объекты смежных прав: виды объектов смежных прав и их понятия
28. Смежные права исполнителя: их перечень, содержание и сроки действия
29. Смежные права изготовителя фонограммы: их перечень, содержание и сроки действия
30. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания и их объект
31. Смежные права изготовителя базы данных: их перечень, объект, содержание и сроки действия

32. Смежные права публикатора произведений науки, литературы или искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние: перечень соответствующих прав, их содержание и сроки действия

33. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими и смежными правами

34. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав

35. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности

36. Понятие, функции и категории патентных прав. Отличия патентных прав от авторских прав

37. Объекты патентных прав: их виды и понятия, отличия от объектов авторских прав

38. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение

39. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель

40. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец

41. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

42. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.

43. Порядок первоначального приобретения прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: общая характеристика процедуры

44. Получение правовой охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур

45. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права

46. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования изобретения, полезной модели и промышленного образца

47. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

48. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования

49. Способы защиты патентных прав

50. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, их отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений

51. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита

52. Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы

53. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

54. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков

55. Основания и порядок возникновения исключительного права на товарный знак

56. Получение правовой охраны товарного знака за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур

57. Основания и порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку

58. Содержание и защита исключительного права на товарный знак

59. Наименования мест происхождения товара: понятие, признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения, содержание и защита исключительного права
60. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права
61. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права
62. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание
63. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты
64. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и возможности его защиты
65. Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих норм и содержание предоставляемых субъективных прав

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену:

1. Определите в представленных ниже случаях правоотношения в которых имеются нарушения исключительных прав:

а) Стеклов и Соболев сшили себе костюмы, изображающие персонажей мультфильма «Смешарики». В данных костюмах они на улицах города предлагали всем желающим сфотографироваться с ними за плату;

б) Сурикова перевела на русский язык детские произведения писателя Джона Локли, ранее не издававшиеся в России, и предложила свою версию перевода издательству «Детская литература»;

в) в магазине бытовой техники администрация разрешила покупателям тестировать проигрыватели проигрывая на них музыкальные диски, которые продавались в магазине.

2. Музей-заповедник обратился в суд к ООО «Солнечный зайчик», являющееся производителем туристических буклетов и путеводителей, с иском о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу.

Согласно заключению специалиста, представленному истцом в суд: карта истца и карта ответчика различаются внешним видом и авторским стилем и созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации.

*Имеются ли в действиях ООО «Солнечный зайчик» нарушения авторских прав музея-заповедника?*

*Являются ли картографические произведения объектами авторского права? Можно ли использовать предметы, хранящиеся в музее в качестве иллюстраций к путеводителям и буклетам без согласия музея?*

*Какое решение должен вынести суд?*

3. Российское издательство опубликовало перевод известного романа английской писательницы Мери Роуз. Спустя год на книжном рынке появилась повесть писателя Евстратова, персонажи и сюжет которой практически совпадали с персонажами и сюжетом романа английской писательницы. Кроме того, известное сходство явно просматривалось в названиях произведений и даже именах действующих лиц.

Между студентами юридического факультета возник спор о том, нарушены ли писателем Евстатовым и издательством, выпустившим в свет его повесть, авторские права английской писательницы. Одна группа студентов доказывала, что простое заимствование

сюжетной линии не образует нарушения авторского права, а персонажи художественного произведения и их имена вообще не охраняются авторским правом. Другая группа студентов усматривала в действиях Евстратова завуалированный плагиат и желание нажиться на чужой популярности.

*Каково ваше мнение по данному вопросу?*

*Какие элементы произведения пользуются правовой охраной, и какие могут использоваться свободно любыми заинтересованными лицами?*

## Приложение

<b>Технологическая карта дисциплины</b>			
Преподаватель:	Донец Наталья Александровна		
Дисциплина:	Право интеллектуальной собственности		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:			
занятий лекционного типа	4		
занятий семинарского типа	16		
СРС	84		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль (не включая посещение занятий)</b>			<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов

<b>Модуль 1. Правовые проблемы понятия интеллектуальной собственности</b>	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	2
<b>Модуль 2. Юридическая природа авторского права и смежных прав</b>	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	4
<b>Модуль 3. Юридическая природа промышленной собственности</b>	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	4
<b>Модуль 4. Основные проблемы защиты интеллектуальных прав</b>	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	2
<b>Модуль 5. Юридическая природа договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности</b>	
Текущий контроль	
Устные ответы	2
Решение задач	4
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	<b>10</b>
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный ответ	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	2
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
<b>Решение задач</b>	

Критерии	Баллы
Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Верховного Суда РФ).	2–8 (в зависимости от количества баллов по каждому модулю)
Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	1
Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
<b>Тесты</b>	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	6
82–89 % правильных ответов	5
74–81 % правильных ответов	4
66–73 % правильных ответов	3
58–65 % правильных ответов	2
50–57 % правильных ответов	1
Менее 50 % правильных ответов	0
<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного	0

материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	
---	--